

Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету

экзамен	2024 г.	2025 г.	2026 г.
ЕГЭ	748 чел.	757 чел.	719 чел.

Пол	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Мужской	211	28,21	186	24,57	186	25,87
Женский	537	71,79	571	75,43	533	74,13

1.3 Количество участников экзамена в регионе по типам ОО

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1.	Лицей и гимназии	277	37,03	274	36,2	247	34,35
2.	СОШ с УИОП	72	9,63	58	7,66	63	8,76
3.	СОШ	375	50,13	401	52,97	388	53,96
4.	ГОО	15	2,01	12	1,59	12	1,67
5.	СПО	3	0,40	3	0,4	2	0,28
6.	Спец пункт	0	0,00	4	0,53	5	0,7
7.	Президентское кадетское училище	6	0,80	5	0,66	2	0,28

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Анжеро-Судженский ГО	16	2,23
2.	Беловский ГО	27	3,76
3.	Березовский ГО	11	1,53
4.	г. Кемерово	246	34,21
5.	г. Новокузнецк	193	26,84
6.	Калтавский ГО	4	0,56
7.	Киселевский ГО	18	2,50
8.	Междуреченский МО	23	3,20
9.	Мысковский ГО	15	2,09
10.	Осинниковский ГО	5	0,70
11.	Прокопьевский ГО	42	5,84
12.	Тайгинский ГО	3	0,42
13.	Юргинский ГО	16	2,23
14.	Гурьевский МО	4	0,56
15.	Кемеровский МО	7	0,97
16.	Красноярский МО	5	0,70
17.	Ленинск-Кузнецкий МО	47	6,54
18.	Маринский МО	2	0,28
19.	Новокузнецкий МО	3	0,42
20.	Прокопьевский МО	5	0,70
21.	Промышленновский МО	4	0,56
22.	Таштагольский МО	8	1,11
23.	Топкинский МО	4	0,56
24.	Тяжинский МО	5	0,70
25.	Чебулинский МО	2	0,28
26.	Юргинский МО	2	0,28
27.	Яйский МО	1	0,14
28.	Яшкинский МО	1	0,14

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	ниже минимального балла, %	2,54	2,38	2,78
2	от минимального балла до 60 баллов, %	44,25	33,95	39,5
3	от 61 до 80 баллов, %	41,18	45,31	45,2
4	от 81 до 100 баллов, %	12,03	18,36	12,52
5	Средний тестовый балл	60,31	64,06	61,01

2.3 в разрезе типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	Лицей	120	2,50	33,33	45,83	18,33
2	Гимназии	127	2,36	28,35	54,33	14,96
3	СОШсУИОП	63	4,76	22,22	49,21	23,81
4	СОШ	388	2,84	47,42	41,49	8,25
5	ГОО	12	0,00	41,67	50,00	8,33
6	СПО	2	0,00	50,00	50,00	0,00
7	Президентские	2	0,00	0,00	50,00	50,00
8	Спец пункт	5	0,00	80,00	20,00	0,00

2.4 в сравнении по АТЕ

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	Анжеро-Судженский ГО	16	0,00	43,75	56,25	0,00
2.	Беловский ГО	27	3,70	55,56	25,93	14,81
3.	Березовский ГО	11	9,09	27,27	63,64	0,00
4.	г. Кемерово	246	2,03	33,74	50,41	13,82
5.	г. Новокузнецк	193	1,04	37,82	47,15	13,99
6.	Калтаевский ГО	4	0,00	50,00	50,00	0,00
7.	Киселевский ГО	18	0,00	27,78	44,44	27,78
8.	Междуреченский МО	23	8,70	34,78	43,48	13,04
9.	Мысковский ГО	15	13,33	60,00	26,67	0,00
10.	Осинниковский ГО	5	0,00	60,00	20,00	20,00
11.	Прокопьевский ГО	42	2,38	35,71	50,00	11,90
12.	Тайгинский ГО	3	0,00	66,67	33,33	0,00
13.	Юргинский ГО	16	0,00	37,50	43,75	18,75
14.	Гурьевский МО	4	25,00	25,00	50,00	0,00
15.	Кемеровский МО	7	0,00	85,71	14,29	0,00
16.	Красноярский МО	5	0,00	80,00	20,00	0,00
17.	Ленинск-Кузнецкий МО	47	8,51	53,19	27,66	10,64
18.	Маринский МО	2	0,00	0,00	100,00	0,00
19.	Новокузнецкий МО	3	0,00	33,33	33,33	33,33
20.	Прокопьевский МО	5	0,00	80,00	20,00	0,00
21.	Промышленновский МО	4	0,00	25,00	75,00	0,00
22.	Таштагольский МО	8	12,50	50,00	37,50	0,00
23.	Топкинский МО	4	0,00	50,00	25,00	25,00
24.	Тяжинский МО	5	0,00	20,00	60,00	20,00
25.	Чебулинский МО	2	0,00	50,00	50,00	0,00
26.	Юргинский МО	2	0,00	100,00	0,00	0,00
27.	Яйский МО	1	0,00	100,00	0,00	0,00
28.	Яшкинский МО	1	0,00	0,00	100,00	0,00

2.6.1 Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество во ВПГ, чел.	Доля ВПГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	МБНОУ "Городской классический лицей" г. Кемерово	23	39,13	39,13	21,74	0,00
2.	МБОУ "Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова" г. Кемерово	22	27,27	63,64	9,09	0,00
3.	МАОУ "Гимназия № 42" г. Кемерово	10	10,00	50,00	40,00	0,00
4.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка" г. Новокузнецк	20	50,00	50,00	0,00	0,00
5.	ГБНОУ "Лицей № 84 имени В.А.Власова" г. Новокузнецк	12	25,00	58,33	16,67	0,00

2.6.2 Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВПГ, чел.	Доля ВПГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 45" г. Кемерово	13	0,00	30,77	69,23	0,00
2.	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 85" г. Кемерово	10	0,00	70,00	20,00	10,00



Аудирование

1. Задание 1 - базового уровня участники экзамена справились намного более успешно (89,29% в текущем году против 70,21% в прошлом).

2. Задание 2 - базового уровня наблюдается отрицательная тенденция – процент его выполнения составил 66,75, тогда как в прошлом году этот показатель был равен 74,77%.

3. Задания 3-9 высокого уровня сложности, то средний процент их выполнения повысился и составил от 63,34 до 94,22 в сравнении с результатами 2025 года, причем в большинстве заданий даже участники, не преодолевшие порог, получили за них по 1 баллу в 30-50 случаев. Примечательно, что задание 3 оказалось более сложным для участников группы, набравших от минимального до 61 балла, чем для не набравших минимума, и только 46,48% получили первичный балл.





Чтение

- ✧ **задания 10** на понимание основного содержания текста. Процент его выполнения в среднем составил 45,38, что примерно на 7% ниже, чем в прошлом году
- ✧ **Задание 11** было выполнено со снижением результатов в сравнении с прошлым годом в группе участников, получивших от 81 до 100 баллов, но в других группах наблюдается рост процента выполнения. Оно было выполнено в среднем на 71,02%
- ✧ **задания 12-18** высокого уровня на полное и точное понимание информации показало небольшой рост среднего процента выполнения с 47,82–77,94 до 49,15–77,27
- ✧ В задании 10 особую сложность представили микротексты по буквами D и G. На выполнение задания могли повлиять слабо сформированные базовые логические действия, такие как умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.



Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишней.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Changing habits | 5. From natural to technological |
| 2. Smart ideas changing the world | 6. Present everywhere |
| 3. Necessary at sea | 7. Helping to get around |
| 4. Making our lives less boring | 8. Cheaper and stronger over time |
- A. Humans are naturally curious and creative. This led our species to many scientific and technological discoveries. Since many years ago our earliest ancestors hit a rock to make the first sharp-edged tool, humans have continued to innovate. From the debut of the wheel to the launch of Mars rovers, several of these key findings stand out as especially revolutionary. Some inventions were made by chance. However, most of them were the work of innovative thinkers who had put many years into their discoveries.
- B. Finding your way in the world was much harder in the past. People used tools like compasses, maps and stars to explore and settle in most parts of our planet. However, these old methods didn't work well for exact navigation, especially for airplanes or when walking in unfamiliar places. The invention of GPS fixed this problem. GPS is a system of satellites that send signals to Earth. Anyone with a GPS device can use these signals to know exactly where they are. GPS is very important for safety.
- C. Before the invention of the wheel, humans were limited in how much stuff we could transport over land, and how far. The wheel itself was not the most difficult part of "inventing the wheel." When time came to connect a platform to the wheel, things got tricky. For instance, the holes at the centre of the wheels had to be nearly perfectly round and smooth. The hard work paid off. Wheeled carts helped agriculture and transportation of goods. Now, wheels are found in everything from clocks to vehicles or turbines.
- D. Ancient mariners used the stars for navigation, but this method didn't work during the day or on cloudy nights, making it dangerous to travel far from land. The first compass was invented in China. It was used for navigation for the first time between the 11th and 12th centuries. Soon after, the technology was brought to the West. The compass helped mariners to navigate safely far from land. It opened up the world for exploration and the development of global trade. This instrument is still widely used today.

- E. The invention of the light bulb transformed our world. It made us less dependent on natural light. It allowed us to be productive at any time, day or night. Thomas Edison is credited as the primary inventor of the technology because he made a lighting system in 1879. This invention introduced electricity to homes of the Western world. It also had a rather unexpected result of modifying people's sleep patterns. Instead of going to bed at nightfall and sleeping in segments throughout the night, we now sleep all in one go.
- F. People first made nails over 2,000 years ago in Ancient Rome. This became possible when humans learned how to work with metal. Before this, builders had to fit wooden pieces together in special ways, which was much harder and took more time. Until about 200 years ago, workers made nails by hand. A blacksmith would heat an iron rod and hammer it into shape. Machines started making nails between 1790 and 1820, which made them more available. The way we make nails keeps improving. Now nails are made from steel and last longer.
- G. People have been keeping food cold for thousands of years. In ancient times, they used ice or cold water, depending on where they lived. The first artificial cooling system appeared in 1748. In 1834, American engineer Jacob Perkins created a new cooling system using compressed gas. Then in 1876, German engineer Carl von Linde found a way to turn gas into liquid. The first home refrigerator was invented in 1913 by American engineer Fred Wolf. As more people wanted fresh food, refrigerators became common in houses.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Грамматика

- В разделе грамматика наблюдается тенденция усреднения результатов. Если в 2025 году разница между лучшим и худшим средним процентом выполнения составляла порядка 50 пунктов, то в этом году он колеблется от 55,98 до 85,02%. Сложным оказалось задание 19.
- Задания 26-29 базового уровня на лексико-грамматические навыки были выполнены всеми группами экзаменуемых лучше, чем в 2025, с процентом выполнения от 73,46 до 82,65%.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

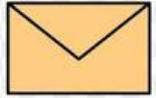
The River Nile

- 19 The River Nile is the longest river in the world, stretching for 6853 km in the northeast of Africa. It _____ BE
the main water source for many African countries such as Sudan or Egypt for a long time.
- 20 Ancient Egyptians settled along the banks of the Nile. There they _____ BEGIN
to build accommodation and grow crops.
- 21 Wheat was the _____ crop which ancient ONE
Egyptians cultivated, and they greatly depended on the Nile floods to make the soil fertile. The river's waters were used for irrigation, enabling the growth of crops like wheat and barley.
- 22 The Nile's predictable flooding cycle allowed ancient Egyptians to develop a calendar based on its patterns. They knew very well that they _____ SUFFER
from hunger and poverty if the river didn't flood. Thus, the Nile was the starting point of the ancient Egyptian civilization.
- 23 Many ancient Egyptian cities, including Cairo and Luxor, _____ BUILD
along the Nile's banks.
- 24 Ancient Egyptians even believed the River Nile was a god, _____ KNOW
as Hapi, who was believed to control the river's flooding.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Russian winter clothes

- 25 Winters in some areas of Russia can be quite cold. Thus, both local people and _____ VISIT
to the country need some good warm clothes.
- 26 When it's freezing cold outdoors, you can still look _____ FASHION
as you can find great winterwear in Russian shops. Still, there are some pieces of advice for you to follow in winter.
- 27 Firstly, it's a good idea to put on multiple layers of clothes. They really help you to feel warm even in _____ EXTREME
cold weather. If it's colder than minus 15 degrees Centigrade, you can put on a thermal layer first.
- 28 Secondly, you should have a fur coat, or, if you prefer something more _____ PRACTICE
a warm jacket.
- 29 Finally, you can make your winter outfit look interesting with the help of various accessories such as stylish hats with ear flaps or _____ COLOUR
woolen scarves and warm gloves.



задание 37 - Участники экзамена продемонстрировали резкое снижение результатов по критерию РКЗ – как в среднем, так и в каждой из групп экзаменуемых. При этом по критерию ОТ наблюдается лишь незначительное снижение процента выполнения. Резкое падение, почти в 2 раза произошло по результатам выполнения задания по критерию языкового оформления.

Неспособность критически оценивать и интерпретировать информацию, в целом, является одной из распространенных причин неудач в решении коммуникативной задачи в заданиях 37.

В текущем году эксперты наблюдали данные проблемы на таком, казалось бы, базовом уровне, как написание обращения в письме, когда вместо упомянутого в задании имени John, участники начинали письмо Dear Frankly.

Еще одно УУД, актуальность которого наиболее полно раскрылась при выполнении заданий КИМ письменной части 2026 года – умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей. По причине недостаточности знаний о культуре своей страны и отсутствия компенсаторных навыков, многие участники экзамена оказались неспособны объяснить происхождение праздника *День народного единства*.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend John:

From: John@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: National Unity Day

...I'm doing a project on "Holidays in Different Countries of the World." I've learnt that in Russia, National Unity Day is celebrated on November 4th. What event does this holiday commemorate? How is it celebrated in Russia? How do you and your family usually spend this day?

...My friends and I have started a book club...

Write an email to John.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about the book club.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Задание 38 - В этом году мы наблюдаем рост среднего процента выполнения этого задания по таким критериям оценивания, как «Решение коммуникативной задачи» (67,63% против 65,74 в 2025г.) и «Орфография и пунктуация» (69,65 против 66,58). Выполнение задания по языковым критериям «Лексика» и «Грамматик"» не изменилось существенным образом, а вот средний процент выполнения по критерию «Организация текста» снизился на 4%.

- 38.1** Imagine that you are doing a project on **living conditions in the large cities of Zetland**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetland school students (see the table below).
Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

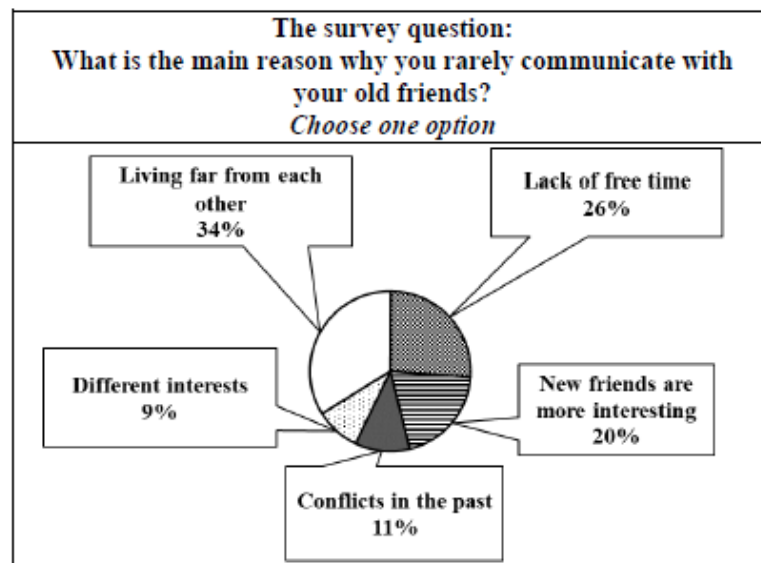
The survey question: What do you think should be done to improve living conditions in large cities? <i>Choose one option</i>	
Options	Number of respondents (%)
Make the air cleaner	34
Reduce noise levels	25
Plant more trees	22
Build more bicycle lanes	11
Reduce the number of cars	8

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem related to living in a large city and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to improve urban living conditions.

- 38.2** Imagine that you are doing a project on **communication with friends in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetlanders (see the pie chart below).
Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face when communicating with old friends;
- conclude by giving and explaining your opinion on whether it is important to have many friends.

Устной части

Процент выполнения заданий **устной части** в 2026 году снизился по всем четырем частям и всем критериям. С **заданием 1** устной части базового уровня сложности наиболее успешно справились участники экзамена, набравшие от 81 до 100. Их процент выполнения составил 100% как и в предыдущем году. Чуть более успешно, чем ранее, с этим заданием справились участники, не достигшие минимального порога. В остальных двух группах произошло снижение процента выполнения, в особенности среди тех, кто набрал от минимального до 60 баллов – примерно на 7%, более трети представителей этой группы не набрали баллов за "Чтение" текста.

Задание 2 базового уровня также оказалось неожиданно сложным для участников всех категорий. Только три четверти высокобалльников сумели набрать максимальный балл за умение осуществлять запрос информации. Более половины не набравших минимальные баллы получили 0 за выполнение данного задания, а в группе от минимального до 60 баллов участники в основном получили 3,2 или 1 балл.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Land pollution has its effect on people, animals and plants. That is why it is very important to stop land pollution as quickly as possible. Fortunately, there are several possible solutions to the land pollution problem, including conservation.

For instance, we can leave old trees in a forest to naturally die instead of cutting them down. We must also process waste and dispose of it in the safest manner possible not to create huge landfills with tons of plastic. We should stop using so much plastic. Even if you stop buying plastic shopping bags each time you go shopping for food, and get a cloth bag instead, this simple step will make a difference. Instead of throwing something away, think about a way to reuse or recycle it. You can turn to organic gardening practices as well and stop using dangerous chemicals in your garden. Fighting land pollution needs everyone's effort.

2

Task 2. Study the advertisement.

You are considering going to the cooking masterclass and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) kinds of dishes;
- 2) number of people in the group;
- 3) the duration of the masterclass;
- 4) tuition fee.

You have 20 seconds to ask each question.

Let's teach everyone how to cook!



✂ **Задания 3** высокого уровня (условный диалог-интервью), которое является, пожалуй, самым сложным для участников экзамена, средние показатели выполнения по региону снизились по сравнению с прошлыми годами – 49,46% против 55,87%. В особенности этот спад заметен в группе не преодолевших и минимальный порог (около 5%), и в группе высокобалльников (4%). Среди набравших максимальные баллы только 46,67% смогли полностью точно и правильно ответить на все поставленные вопросы, однако среди них нет тех, кто получил 0 или 1 балл за свои ответы, тогда как в группе не преодолевших порог таких абсолютное большинство, а в группе от минимального до 60 баллов – больше половины.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to online shopping. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: Have you ever bought anything online?

Student: _____

Interviewer: Why do you think some people enjoy shopping online?

Student: _____

Interviewer: What are some of the disadvantages of shopping online?

Student: _____

Interviewer: Do you think it is a good idea to buy food online? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: What would you recommend to a teenager who is going to buy some clothes online?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

✂ Гораздо хуже, чем в прошлом году, справились участники экзамена и с **заданием 4** высокого уровня – построением связного монологического высказывания. Средний процент выполнения составил 65,87% по К1, 62,42% по К2 и 43,8% по К3 против 78,57, 73,16 и 51,33% соответственно в 2026 году.

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Solo or in company”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two ways of travelling;
- mention the disadvantages (1–2) of the two ways of travelling;
- express your opinion on the subject of the project – say which way of travelling presented in the pictures you'd prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



ВЫВОДЫ:

В 2026 году наблюдается тенденция усреднения результатов с увеличением процента выполнения заданий участниками экзамена, не набравших минимального количества баллов, и уменьшением данного процента для других групп, что привело к снижению среднего балла по региону. В сравнении с прошлым годом произошло значительное падение результатов выполнения задания по написанию электронного письма личного характера и успешность выполнения всех заданий устной части.